Lugar	Jardin Infantil Cofinanciado Fundación Pepaso
Fecha	25– Mayo – 2026
Tema	Terminación documento poblacional
Desarrollo	Continuando con los análisis realizados el día 29 de abril con relación a la encuesta ejecutada por el equipo Transversal la cual fue socializada y enviada a las familias para su diligenciamiento, se determina lo siguiente desde cada área. PSICOLOGIA: Se evidencia con gran importancia el resultado de la falta de empleo estable lo cual permite identificar posibles afectaciones en la estabilidad económica y emocional de los hogares, las cuales pueden generar estrés, incertidumbre y dificultades en la garantía de necesidades básicas, impactando de manera directa las dinámicas familiares y el bienestar integral de los niños y niñas. En este sentido, se considera importante continuar fortaleciendo acciones de acompañamiento psicosocial orientadas al manejo emocional, fortalecimiento de habilidades de afrontamiento, activación de redes de apoyo y orientación frente a rutas institucionales y comunitarias que contribuyan a la mitigación de factores de vulnerabilidad asociados a las condiciones socioeconómicas de las familias. NUTRICION: Los elementos que demandan atención prioritaria desde la perspectiva nutricional y que serán abordados como temática en socializaciones a familias y a profesionales en atención a primera infancia son: el fortalecimiento del acceso y la asistencia a las consultas de valoración integral y desarrollo, la consejería sobre prácticas de lactancia y alimentación complementaria para menores de dos años, la orientación a las familias que aún usan teteros y chupos, y la promoción y educación alimentación y nutrición saludable y consciente desde el contexto socioeconómico de la población como un determinante real y no como una variable marginal. EDUCACION ESPECIAL: A partir de los resultados obtenidos, se evidencia la importancia de desarrollar con las familias espacios de formación y sensibilización relacionados con la discapacidad, orientados al fortalecimiento de una cultura inclusiva y respetuosa de la diversidad. Entre los temas que pueden trabajarse se encuentran la definición y los tipos de

Powered by CamScanner

discapacidad, incluyendo discapacidad física, sensorial, intelectual, psicosocial y múltiple; así mismo, la comprensión de condiciones específicas como el autismo, síndrome de Down, TDAH, discapacidad visual y auditiva, entre otras. De igual manera, resulta pertinente abordar estrategias de inclusión social y comunitaria, el uso de lenguaje adecuado y respetuoso, la eliminación de estigmas y barreras sociales, así como la promoción de valores como la empatía, el respeto y la convivencia inclusiva desde la infancia. También se identificó interés por fortalecer conocimientos sobre salud mental, discapacidades no visibles, lengua de señas y formas adecuadas de interacción con personas con discapacidad. Estos procesos permitirán consolidar familias más informadas, sensibles y comprometidas con la participación equitativa y el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad dentro de la comunidad.

Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado se determinan los siguientes temas a priorizar dejando cronograma adjunto

Psicología:

- Cuidado compartido
- Espacios protectores para la infancia
- Crianza con amor y limites
- Acompañamiento familiar
- Hablar y escuchar con amor
- Rutas de protección
- Fortalecimiento de habilidades de afrontamiento orientadas al manejo de emociones

Educación Especial:

- Desdibujando mitos
- Conozcamos sobre discapacidad
- Sensibilización y aceptación de los procesos cognitivos
- Construyamos sociedad desde la integridad

Nutrición:

- Asistiendo a la consulta de la valoración integral
- Conozcamos sobre alimentación adecuada y consciente
- Sensibilicemos el uso de elementos de consumo de alimentos
- ¿Qué tanto sabemos de enfermedades prevalentes?

Powered by CamScanner

Fecha	Temas	Dirigido a	Responsable
24 – jun - 26	-Cuidado compartido -¿Qué tanto sabemos de enfermedades prevalentes?	Familias Talento Humano	Diana Ladina Psicología
1– Julio- 26	-Espacios protectores para la infancia -Desdibujando mitos -Asistiendo a la consulta de la valoración integral -Sensibilización y aceptación de los procesos cognitivos	Familias Talento Humano	Ivan Zambrano Nutricionista
26 - agosto -26	-Crianza con amor y limites -Fortalecimiento de habilidades de afrontamiento orientadas al manejo de emociones -Acompañamiento familiar	Familias Talento Humano	Diana Ladina Psicología
23– Sept. -26	-Hablar y escuchar con amor -Sensibilicemos el uso de elementos de consumo de alimentos -Conozcamos sobre discapacidad	Familias Talento Humano	Ivan Zambrano Nutricionista
1– oct. - 26	-Rutas de protección -Conozcamos sobre alimentación adecuada y consciente -Conozcamos sobre discapacidad	Familias Talento Humano	Andrea Carreño Educadora Especial
1 nov - 26	Cierre de la movilización	Familias	Jardin Infantil

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
Asistentes	Angie Sagua Delgado	Responsable	Reposo
	Luci Felipe Zambrano	Nutricionista	SIS Kenedy
	Andrea Carreño	ed. especial	SDIS Kennedy
	Diana Ladino Martinez	Psicoescolar	SDIS Kennedy

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión			
Elaboró	Equipo interdisciplinar		

Powered by CamScanner